



4.8 分享会-哥大校友分享语言类课题经验

大家好，欢迎来到本次的尤里卡暑期科研课题的分享会。报名截止日期呢已经非常近了。尤里卡暑期科研项目将在接下来的几周中连续举办二零二一尤里卡校友分享会。在每一期的咨询会中呢，我们都将邀请今年录取顶尖名校的尤里卡学子，分享他们的科研经历和收获。在经验分享后，我们将进行答疑环节，有尤里卡的优秀校友和尤里卡的顾问为大家答疑解惑，能够更直观的讲解尤里卡科研项目的各个环节。那么在这里再强调一下每周的信息咨询会的举办时间是美东时间的晚上九点，也就是国内时间的早上九点。具体的信息呢请大家关注我们的千聊平台，同时也关注尤里卡微信公众号。我们会在分享会之前发预告提醒大家。

那么在这次的分享会中，我们迎来的是这个今年录取哥伦比亚的 L 同学，为我们分享她的科研经历。L 同学参加的是语言学课题、语言大脑和思维探索我们的语言基因。这个语言学课题呢也是出了非常多藤校的学生。那么今天呢我们欢迎大家和 L 同学互动啊，问她关于上这个课题的亲身经历，同时以及科研如何帮助到她的申请。

嗨大家好，很高兴可以在这里和大家分享我在尤里卡的学习经历。我在尤里卡选择的是 **Language and Cognition** 啊，就是关于语言大脑和思维的课题项目。因为我一直觉得语言以及它背后的文化，还有两者之间的联系和影响都非常有意思。所以想通过尤利卡的科研项目，对于语言学这个学术领域或者是大学专业有更多的了解，以及一些更真实的感受。在参加完整个科研项目之后，我对于人类语言的一个定义和了解都有了比较大的变化。我更多的知道自己对于语言和语言学到底是为什么感兴趣，也更多的去了解我的兴趣点是到底从哪些方面和哪些细节去展现出来的。所以我觉得如果对于语言感兴趣，或者是对于语言学还不是很了解，以及想要更多了解的同学，尤里卡的项目都是非常适合的。

对于我而言，我觉得尤里卡的学术研究有两个亮点，是我想和大家一起分享的。第一个就是有机会和同学们还有教授一起进行有质量有收获的学术讨论。然后第二个就是能够在教授还有 TA 的指导和协助下，去独立完成一个完整的学术研究。在我所选的课题研究里，主要有两大部分组成，第一部分是和一位排名前二十左右的大学教授进行相关的学习。对于我们来讲啊，主要是通过教授的 **Lecture** 来对于语言学这个学术领域有更多的了解。第二部分就是由学生去完成一个自己所设计的学术研究，最后写成一个学术报告。

在教授给我们讲课的这一部分的时候，每一节课之前教授都会给我们布置我们第二节课会讨论的相关材料去阅读。然后在上课的时候，我们会根据所阅读的内容去进行思考然后提问，也在这样的一个讨论的过程中，对于这些学术的内容有更多的了解，也可以听到同学们很多不同的角度来分析我们所读的文章。我觉得这是一个很有趣的过程，因为对于我来说，每一个人的背景都是不同的，所以大家也会在嗯自己的立场去为我们的讨论带来一些特别的例子，还有感受啊。与此同时，教授也会根据他对于这些学术研究的了解，给我们更多的启发。



在我们的上课过程中，教授是作为一个领路人的角色，来帮助我们更好更有效的了解这样一个新的学术学科。其中让我记忆比较深刻的是，教授经常会给我们举一些生活中的例子，然后把我们所学的一些学术理论更生動化的展现出来。比如说在教授想向我们证明语言对于我们的认知，还有思考方式的一些影响的时候，他和我们介绍了一个理论，嗯，是关于为什么东亚国家的学生在数学考试上表现的有的时候会比美国学生更好一点。其中一个原因就是大多数东亚的数字系统里，十进制的这种组成方式，让语言使用者会更注重数字的整体性。比如说在中文里，十二是由十和二组成的。然而在英文中，十二是 **twelve**，是一个独有的名词。这样看来，英语使用者可能只对于单个的数字单元有思考，而东亚的语言使用者包括中文在内，在无意识中已经在十进制的影响下，对于数字的敏感度有所增加。还有另外一个，我觉得挺有意思的例子，就是教授给我们看了一个他自己的孩子在很小的时候，丫丫学语的时候的一个视频啊。通过这个视频，他想向我们展示的是语言技能的一个自然发展。是从原音开始的。因为他的孩子虽然还不会说任何的单词或者句子，但是他所发出的声音都比较相近于英语的原音。比如说 **a** 还有 **e** 的这种声音。都是通过这些的例子，我觉得教授把我们的这些理论知识都变得非常的生动化。

还有另外一点呢，就是在整个的 **Lecture** 过程中，教授在讲课的时候会穿插一些这个语言学学科内当今比较热门的一些话题。这个我觉得需要是像教授这样比较有经验，或者在这个学术领域有相当长时间的一个积累，才能给到我们的一个信息。比如说我们在学习语言和认知的时候，啊，教授给我们介绍了关于学习外语对于思维的一些影响。这个话题呢在当今语言学的这个领域里是比较有比较多的争议和讨论的。比如说一个作为母语是中文，但是学习了英文还有其他外语的人来讲，那我的思维方式是否会因为学习的这些外语而产生一些变化。

还有另外一个，对于现在人们会比较关注的就是学习外语是否能够有效的预防阿尔兹海默症，这个问题。我们在上课的时候，教授有提到过，我们也在课内有过讨论，但是我觉得是非常值得思考的一个问题。所以之后再回到学校里，在生物课我们学习人类的脑神经还有神经系统的时候，我也因为在尤里卡对于这个问题有到一些学习，也在生物课上有更多的一些了解。还有另外一个问题的话，就比如说 **AI** 是否能够代替人类的语言，以及如果可以代替能够代替到一个怎样的程度。我觉得这些不同的知识点，还有话题都是教授给我们打开的很多扇门，在于语言学这样的一个人学习道路上，可以去值得更多的一些研究。

在尤里卡的课程中，第二大部分就是学生们会进行自己的科研项目。在第一阶段也就是和教授的这些 **lecture** 和讲课之后，我们对于语言学都有一个基本的了解，对于各个分支也都有一个大概的呃一些知识储备。所以就会，教授会让每个学生都去上网查阅更多的资料，根据自己所感兴趣的点去寻找一个想要去做的科研项目。

在我们开始做自己的科研之前，尤里卡会发给我们一些关于学术研究的基本学基础学习的视频。比如说它会讲到一些关于如何避免抄袭，如何利用网上的资源，还有如何正确的引用不同的文献。这些细节我觉得对于我一个不太，作为一个不太了解或者没有真正去做过一个独立的学术研究的人来说，这些都是非常有用的一些建议和细节的学习。



在我们大范围的开始在网上搜查资料之前，教授会和我们有一个简短的一对一的沟通，去看一下我们所真正感兴趣的点，并且根据我们所展现出来的一些想法，去推荐一些 **reading** 的阅读材料，然后再让我们自己去上网去查阅。

我所做的科研课题是研究社会阶层对于发音以及方言的使用的一些影响。这个想法呢是来自于社会语言学之父 **William Labov** 他的一个商场实验 **Labov** 曾经在纽约的三个针对不同社会阶级消费者的百货商店，采集了商店店员的两个音节的发音，并对此进行了分析。因为我一直都觉得社会形态、人类的表现以及他们和语言，还有文化的联系都非常有意思。所以我在上网搜查资料的时候，更多的偏向于去寻找一些关于社会语言学这方面的了解。与此同时，我也就有过看到更多像是社会语言学之父 **William Labov** 他的一些实验和科研。所以我最后决定在我所在的城市去模仿 **Labov** 一个社会实验。

在我开始我的科研的时候，我先在我所在的城市也向了 **Labov** 那样选择了三个不同消费等级的商店。然后以消费者的身份到这些地方去记录了发音数据。然后在这些数据的基础上做了统计分析。在这期间的每个阶段，我都会和教授还有 **TA** 进行定期的线上通话。因为我个人来讲，对于整个科研的过程，还有比如说最后的报告的写作，都不是特别的了解。所以在这个过程中，有导师的引导会让我更清晰的知道自己需要做什么。比如说从最开始的如何设计实验，我都会和 **TA** 还有教授去请教他们的建议。因为 **Labov** 是在纽约和很久以前去做的这个实验，所以我会从他们的角度去更多的了解怎样才能更好的把这个实验适应到我所在的城市。还有比如说如何去更中立的身份去采集数据，以及怎样去做这个统计分析，从哪些方面去分析原因。还有最后的这样一个研究报告的一些写作的很多细节都是教授，还有 **TA** 给予我了很多有用的指导和建议。

在经历了整个的科研过程之后，我觉得有像教授和 **TA** 这样的导师是非常有必要的。因为他们会让我更清晰的知道我的这个过程是否是正确的，并且保证我的数据，还有我的研究的这样一个真实和可靠性。但与此同时，教授和 **TA** 也都会保证学生会是主导这个过程的主要人。这样的话我们可以相当于是有一个有经验的保证之下，去独立的完成一个自己想要去了解的学术的一个整个学习。

下面我想和大家聊的是一点我自己的个人学习的心得体会。在参加完尤里卡的整个课题研究之后，我觉得我对于语言学不光有了学术上的理论上的一些了解，也有了更真实的体会和感受。知道了语言学这个学术领域到底是做的怎么样一种研究，嗯，也知道了我自己对于社会语言学的兴趣可以怎样更好的发展。以及不光是语言学，我所学到的东西，我觉得尤里卡的科研对于我个人的学习能力也是一个非常好的积累。以及对于后年在大学的时候所可能会面对的一些在学术上的调研也都有一些帮助。

那在选择尤里卡的时候，我觉得如果想要对一个学科有一些有效的了解和亲身的经历，那么尤里卡的这些学术研究还有课题都是非常适合和可以选择的。然后一些我自己在整个上课还有科研的过程中觉得比较有用的地方。嗯，就是比如说在上课，还有 **lecture** 期间，我会在每次读完教授布置的 **reading** 材料之后都写几个问题。这样的话在上课的时候可以把这些问题抛给教授，再通



过他的角度去了解一些更广阔的一些信息。可能是本身在课程中并没有包括的。那么在做课题期间，或者就是做自己的科研项目的时候，我觉得选择一个自己真正喜欢和感兴趣的课题是非常重要的。因为这样的话可以真正的让自己投入到这个课题的工作之中，也会是一个非常有成就感和非常有收获的一个事情。在这之前呢可以提前做一些准备。比如说先去到网上去找一些相关的之前前辈的科学家或者是相关领域的专家和学者已经做过的课题作为一个参考。也可以去更多的了解怎样能更好的为自己的课题做准备。

另外还有就是在和教授或者 TA 沟通之前，我觉得自己先做一些思考也是非常有必要的。比如说我会去想我到底在哪方面会需要一些帮助，然后怎样才能去更好的完成我的这样一个科研的项目。所以也会从这些方面去给教授和 TA 一些比较具体的问题来通过他们的答案来对于我自己的科研有一个更好的提升。比如说因为在我设计我的嗯实验的流程的时候，我想考察的就是社会阶层这一个因素对于语言还有方言的使用的影响。所以我有去嗯思考一些提问教授，我怎样能把我所受访的这个人群，让他可以确保去减少一些其他因素的影响。所以教授告诉我，也许我可以就只去采访一些女性的店员，这样的话可以至少把性别这样的一个因素抛除在外，更好的去 **focus** 就是专注于我所想要学习的这一个社会阶级的因素。

那我想分享的最后一个部分就是尤里卡的一个课题研究。对于我申请的整个的助力的作用。因为我在我的大学申请中，是想把语言学作为一个专业去申请。所以在整个的尤里卡的课题研究中，对于语言学的一些了解，以及对于整个学科和它其中的一些用词和专业的一些理论。都是我之后写不管是我的文书或者是我的活动列表的时候都可以用到的一些细节。从教授在讲课过程中所提到的一些关键词，可以让我在我的时间里去做更多的一些调查以及在课后可能和教授的一些交流和沟通中，他会给我推荐的一些书目，还有可以去看的相关资料。这些都是我觉得很宝贵的一些资源和信息。

还有另外一方面就是在尤里卡的课题之中所做的学术科研，也可以在学术期刊上进行发表。如果有这方面的意愿，也是可以在尤里卡找到相关的老师去进行啊一些我们文稿上的修改和寻找一些合适的学术期刊。

总体来说，我觉得在尤里卡的课题中，无论是对个人学术能力的发展，还是对于专业上知识的一些了解，都是一个很好的机会。以上就是我所有想分享的，我在尤里卡做学术研究的经历。如果大家有任何问题都可以在下面提出，我也很愿意会为大家去解答，谢谢。

嗯，那我先回答一下第一位家长的提问，我自己在选择尤里卡课题的时候，是因为我对于语言学习还有文化比较感兴趣，所以想更多的去了解语言学这样的一个专业和学科。我觉得其实不太了解自己的，嗯，或者是不太确定自己以后发展是哪个方向也没有关系。可以先从比较感兴趣的一个学科入手去更多的了解。比如说在我学习完尤里卡的语言学的课题之后，我才真正的了解语言学的这个专业里面到底是包括了哪些。然后更多的了解才能让我更好的去判断以后是否想要往这个方向去发展。



呃，第二个问题是关于学术期刊的发表，这个其实是完全取决于学生自己的意愿。如果在做完学术学科内的科研之后，想把所写的学术报告或者学术论文发表到期刊上，也是可以和尤里卡的老师去沟通。然后老师也会给一些推荐的，可以适合去发表的学术期刊。

呃，第三个问题是关于尤里卡对于申请哥大的帮助。我觉得在尤里卡做科研，对于我整个大学申请都比较有帮助。因为我的申请就是主要以语言学专业为主，所以在尤利卡做完这个关于语言学的学术研究之后，我所学到的一些知识，还有我自己做科研的经历，都可以在啊写文书，还有在选择学校的时候去用到。比如说在文书中可以有更多的学术细节加进去，然后在选择学校的时候也能更清楚的知道我自己想学的这个学科或者是语言学下面的分支在某个学校是否可以找得到。

嗯，关于为什么选择尤里卡，我当时因为主要就是想对于语言学有一个更多的了解。所以在尤里卡有看到关于语言学这样的一个专门的课题，也就选择了。然后在做完这个项目之后，我觉得其中尤里卡能够和教授进行一个比较深的沟通，还有这些在做科研的过程中，就是一对一的这些辅导都是非常有用的。对于我来讲，他们可能是像我在分享中说的是一个引路人的角色。所以能让我在了解这个学科的过程中，比较快速有效的得到信息，然后少走弯路。啊，关于如何了解到尤里卡的项目，我主要是通过海狸学院的老师，还有我之前的同学，就是我的同学，他也有做过尤里卡的项目，然后推荐给我的这个学术研究的机会。